**GUÍA 5. AUTOEVALUACIÒN DE APRENDIZAJES**

**EDUCACIÒN CIUDADANA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | | **Curso:** | **III MEDIO** | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | | **32 ptos** | **Puntaje de corte (60%):** | **19 ptos** | | |
| **Puntaje obtenido:** | |  | **Calificación:** |  | | |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES**:   * El presente documento es una autoevaluación para medir sus aprendizajes, pero **no es calificada con una nota.** * Puede resolverla **directamente desde el mismo documento**, o bien, **escribir sus respuestas en su cuaderno con lápiz pasta para después fotografiar y enviar.** * Para resolver esta autoevaluación, contará con **diez días desde el día de su publicación (hasta 06 de Junio).** * Lea atentamente cada pregunta antes de contestar. Solo una alternativa es la correcta. * Marque sus respuestas en hoja de repuestas ubicada al final del documento. * Un vez realizada la autoevaluación, deberá ser enviada al correo de la profesora [carolina.castro@elar.cl](mailto:carolina.castro@elar.cl). * Una vez revisada su autoevaluación, será enviada con la retroalimentación correspondiente. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** |
| OA 1 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. |
| OA5 Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de la universalidad. Indivisibilidad, inalienabilidad. Igualdad y no discriminación de quienes la sustentan. |

**ITEM I.- SELECCIÓN MÚLTIPLE**

**Lee atentamente las preguntas a continuación. Marca la alternativa correcta en tu hoja de respuestas.**

1. Según las Naciones Unidas, *“los Derechos Humanos pueden definirse como atributos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, género o cualquier otra condición*”. Es por ello que podemos decir que:
2. Son propios de la condición humana
3. Todos tenemos los mismos derechos
4. Cada nación tiene sus propios derechos humanos
5. Son atributos propios de cada país
6. Los derechos humanos de las personas, se encuentran establecidos y resguardados en:
7. El discurso entregado por la Organización de Naciones Unidas (ONU)
8. Las leyes de la Republica del Estado
9. La Constitución política de cada país
10. La conciencia de los ciudadanos de la nación
11. La Corte Interamericana de Derechos Humanos ha sostenido que:

*“El derecho a una protección igualitaria ante la ley, que a su vez se desprende directamente de la unidad de naturaleza del género humano y es inseparable de la dignidad esencial de la persona humana”*

* Según el texto, podemos decir que:

1. Todos tenemos derechos por igual
2. Los derechos son propios de la naturaleza humana
3. Los derechos son inseparables de la dignidad de la persona
4. Todas las personas son iguales ante la ley
5. El artículo 5, inciso 2 de la Constitución chilena, estable que:

*“El ejercicio de la soberanía reconoce como limitación el respeto a los derechos esenciales que emanan de la naturaleza humana. Es deber de los órganos del Estado respetar y promover tales derechos, garantizados por esta Constitución, así como por los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes”*

* Sin embargo, se establece que existe una responsabilidad compartida entre el Estado y la sociedad ya que:

1. Son los padres, la familia y la escuela quienes deben mantenernos informados desde el nacimiento de la persona
2. Todos deben conocer los derechos como regla de vida
3. Los ciudadanos son responsables de sus actos por lo que deben responder por ellos
4. El Estado debe respetar y promover los derechos igual que los miembros de la sociedad
5. Según su declaración, los Derechos humanos son inalienables, ya que:
6. No pueden ser cedidos ni vendidos
7. No se pueden renunciar a ellos
8. Se encuentran vinculados entre si
9. No pierden su vigencia
10. Todos los seres humanos tenemos derecho a la libertad, que es la facultad de actuar según nuestra voluntad, respetando la ley. No obstante, nuestra libertad se verá limitada cuando:
11. No respetamos la ley y debemos pagar por ello
12. Estamos privados de libertad
13. Ponemos en riesgo el bien común y los derechos de los demás ciudadanos
14. Los otros ciudadanos no cumplen con lo acordado
15. El término “democracia” proviene del griego antiguo: *“demos”* (pueblo, población) y *“kratos”* (gobierno, poder, autoridad), es decir, un gobierno del pueblo. Sin embargo, hoy en día, podemos decir que democracia es:
16. Sistema de gobierno, donde el parlamento escoge al presidente
17. Forma de organización que garantiza el respeto y promoción de los derechos humanos
18. Gobierno donde las decisiones son tomadas por los lideres económicos
19. Sistema de elección de representantes
20. Según lo aprendido, el fundamento de la democracia, es:
21. El bienestar de los ciudadanos
22. La unión de los ciudadanos
23. La felicidad de las personas
24. La dignidad de la persona humana
25. La Democracia, posee ciertas características que la hacen reconocible por encima de los otros sistemas de gobierno. Dentro de estas características, podemos mencionar:
26. Participación en las decisiones del gobierno, libertad en la toma de decisiones y libertad de opinión
27. Libertad de expresión, libertad de asociación, libertad de prensa y elección de representantes
28. Libertad de decidir su partido político, libertad de escoger sus representantes y su forma de vida
29. Libertad para participar en la organización del estado, poder opinar sobre las decisiones del parlamento y libertad para exigir el respeto de los derechos.
30. En Chile, la democracia está presente, por lo que sus formas de participación, están establecidas y son reguladas mediante:
31. El discurso presidencial en el mes de mayo
32. Las campañas presidenciales
33. La Constitución política de la república
34. Los ministerios de gobierno
35. La dignidad de la persona, la libertad, la igualdad, el respeto de los derechos y la soberanía popular, son aspectos conocidos como:
36. Derechos humanos
37. Valores democráticos
38. Pensamientos modernos
39. Deberes y obligaciones del Estado
40. *“El pueblo, tiene la capacidad y el poder de elegir el tipo de gobierno que estime conveniente, haciendo facultada de sus derechos fundamentales”.*

* El texto analizado, hace alusión a:

1. La libertad de acción que tienen las personas
2. La igualdad de las personas
3. La participación
4. La soberanía popular
5. Según la Constitución política chilena, son considerados ciudadanos:
6. Todos los miembros de una nación
7. Todos los ciudadanos que hayan cumplido 18 años y que cuenten con una propiedad
8. Quienes hayan cumplido 18 años y que no hayan sido condenados a pena aflictiva
9. Los ciudadanos que hayan sido miembros de algún partido político
10. El artículo 13 de la Constitución política de Chile, establece que los ciudadanos chilenos en el extranjero, pueden participar en las elecciones a presidente, mediante:
11. El sufragio realizado en embajadas y consulados
12. La votación realizada vía remota (on-line)
13. No pueden participar ya que se encuentran en otro país
14. Viajando a Chile durante el proceso de votación
15. Los hijos de chilenos, que hayan nacido en el extranjero, reciben la nacionalidad chilena desde el momento que nacen y pueden participar en el proceso de elecciones, siempre y cuando:
16. Voten en las embajadas y consulados de Chile en el extranjero
17. Lleven residiendo más de un año en el país
18. Vivan en Chile junto a sus familiares
19. No estén condenados a pena aflictiva
20. El artículo 17 de la Constitución política chilena establece que el ejercicio ciudadano del sufragio, se pierde en el caso de que la persona:
21. No cumpla con los requisitos mínimos para poder sufragar
22. Haya sido condenado a pena aflictiva
23. Haya perdido la cedula de identidad
24. Se rehúse a participar en la elección de representantes

**TABLA DE RESPUESTAS**

La tabla a continuación, indica el número de la pregunta y las alternativas para su respuesta. Marca con una x la alternativa correcta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | EDUCACIÓN CIUDADANA | | **CURSO** | | III medio |
| **DOCENTE** | CAROLINA CASTRO P. | | **EVALUACIÓN** | | AUTO  EVALUACIÓN |
| **HABILIDADES / OBJETIVOS** | **INICIAL**  **(CONOCER – COMPRENDER)**  **30%** | **INTERMEDIO**  **(APLICAR- ANALIZAR)**  **50%** | | **AVANZADO**  **(EVALUAR –SINTETIZAR)**  **20%** | **TOTALES** |
| Promover el reconocimiento, defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de la universalidad. Indivisibilidad, inalienabilidad. Igualdad y no discriminación de quienes la sustentan. | **5** | **6** | | **1-2-3-4** | **6** |
| Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. | **8-9-10** | **7-11-12-13-14-15-16** | |  | **10** |
| **TOTAL PREGUNTAS** | **4** | **8** | | **4** | **16** |
| **TOTAL PUNTAJE** | **4** | **16** | | **12** | **32** |